

排队

排排排排排排排排排排

排

队

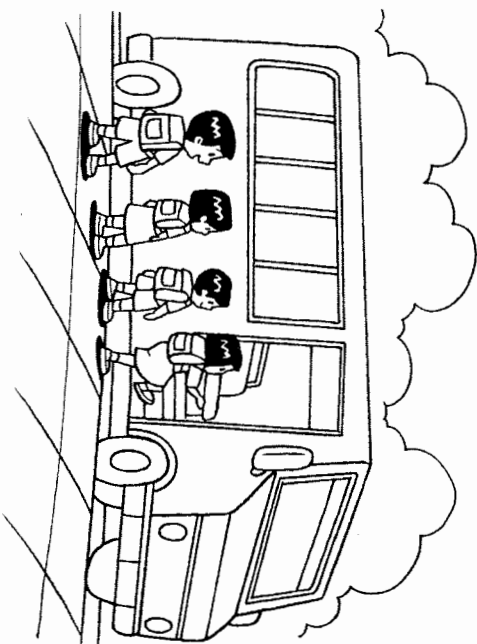
队队队队

七七

七

八八

八



语文智慧

* 教师向学生讲解“排”右偏旁“非”的正确写法。
* “七”的第一笔画横不要误写成撇。

一 百 百 百 百

百

bǎi

白

bái

白 白 白 白 白

石 石 石 石 石

石

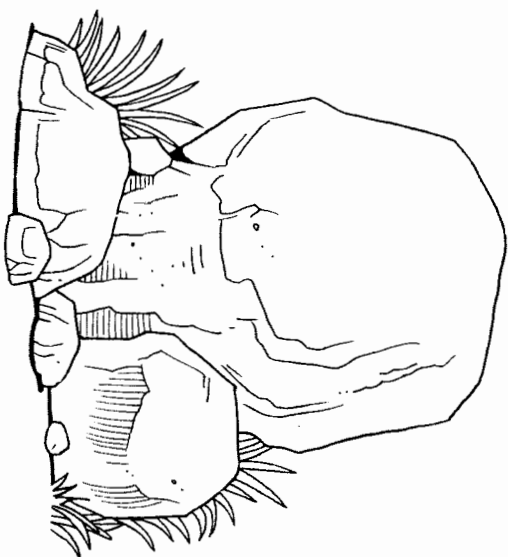
shí

旁 旁 旁 旁 旁 旁 旁

旁

páng

石头



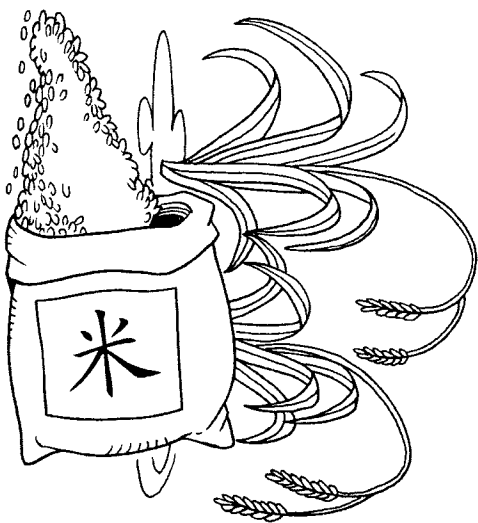
语文智慧
“百”和“白”是相似字，读音不同。

米

让	让	让	让

米	米	米	米
米	米	米	米
米	米	米	米
米	米	米	米

香	香	香	香
香	香	香	香
香	香	香	香
香	香	香	香



语文智慧
 * “米”和“米”是相似字。让学生说出“米”和“来”的不同点。
 * “香”由“禾”和“日”组成，禾有日而香。

学写字

tí

啼

啼 啼 啼 啼 啼 啼 啼 啼 啼 啼

--	--	--	--

jiě

姐

姐 姐 姐 姐 姐 姐 姐 姐 姐 姐

mèi

妹

妹 妹 妹 妹 妹 妹 妹 妹 妹 妹

--	--	--	--

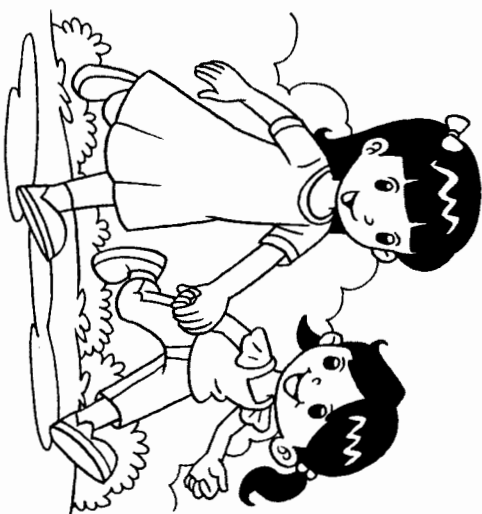
cān

餐

餐 餐 餐 餐 餐 餐 餐 餐 餐 餐

--	--	--	--

姐妹



语文智慧
* “啼”的结构是左小右大。
* “姐”和“妹”是反义词。

牙

yá

() 画

牙 牙 牙

我有一把好牙刷，
早也刷，晚也刷。



牙

呀

牙

刷

牙

呀

牙

刷



语文智慧
牙刷的量词：枝、把。
肢体一动觉
表演刷牙：刷外面、刷里面、刷前面、刷后面。

学写字

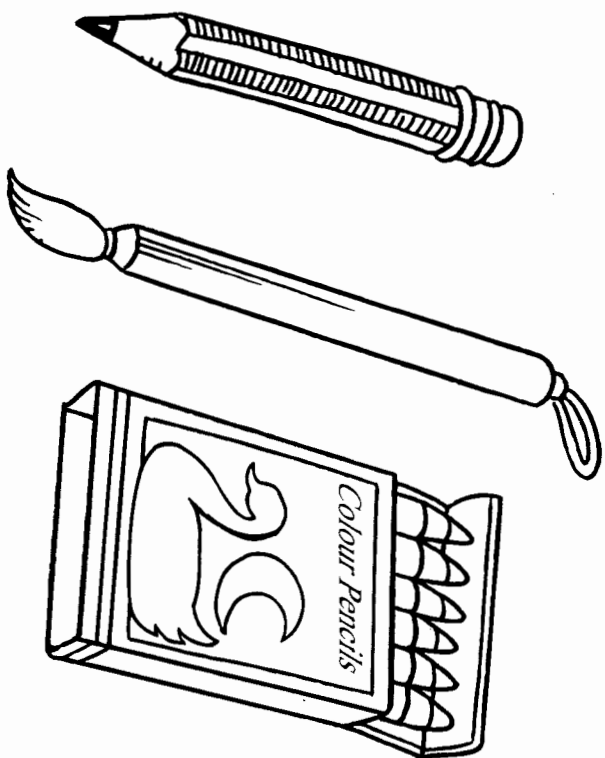
笔

bǐ

() 画

笔 笔 笔 笔 笔 笔 笔 笔

铅笔、毛笔、颜色笔。



笔

尾

毛

笔

笔

尾

毛

笔

红蜻蜓教学提示

语文智慧

1 “笔”字由“竹”和“毛”组成，正是毛笔的意思。

2 让学生认识各种笔的名称，如：铅笔、毛笔、颜色笔、圆珠笔、钢笔。

空间智慧

把颜色笔涂上各种颜色。



我会写字

小 , 你要买什么?

我要买一本簿子,
一枝铅笔 和
一把 刷。



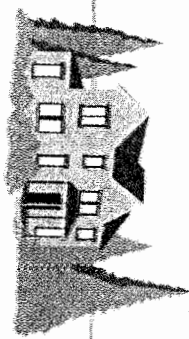
语文智慧
让学生填充。

逻辑—数学

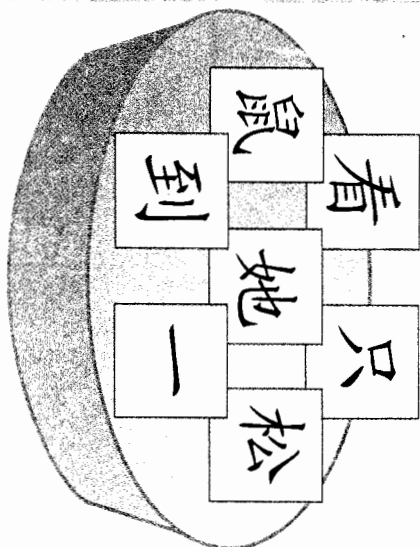
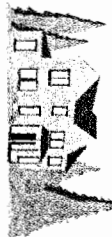
让学生算一算, 买这三样东西一共要多少钱。

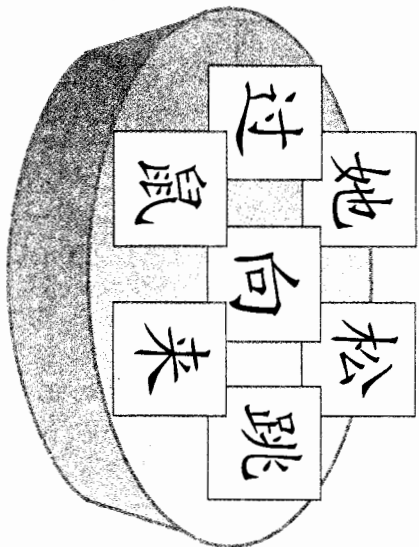
肢体—动觉/人际智慧

让学生玩做买卖的游戏。



我会写字







- 语文智慧/人际智慧
- 1 学生分成两组，每组7张字卡。
 - 2 看哪一组先排列成句子。
 - 3 让学生填写句子。



把

1 2 3 4 5
我带书回家。



1 ☆ 3 2 4 5
我把书带回家。

我赶狗出去。



把

你踢球过来。



把

你拿杯给我。



我洗鞋了。



我关门了。



语文智慧

1. 告诉学生一个句子可以有两种说法。
2. 用第一句子为例向学生解释。
3. 让学生口头作答。
4. 让学生做练习。

逻辑—数学

1. 让学生依次序排列：12345 → 1把3245
1234 → 1把324
2. 这个次序不一定正确，只在这个练习行得通。

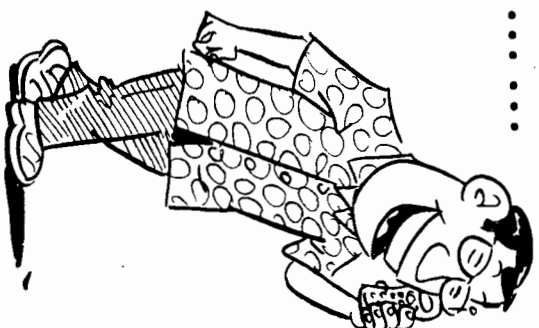
句子：一面……一面……



她 画画 唱歌。

这个小孩 哭 说：“……”

他 忽然……



乐 { yuè
lè



多音多义字 给下面的“乐”字写上拼音。

音 乐 (yuè) 老师教我们唱歌。

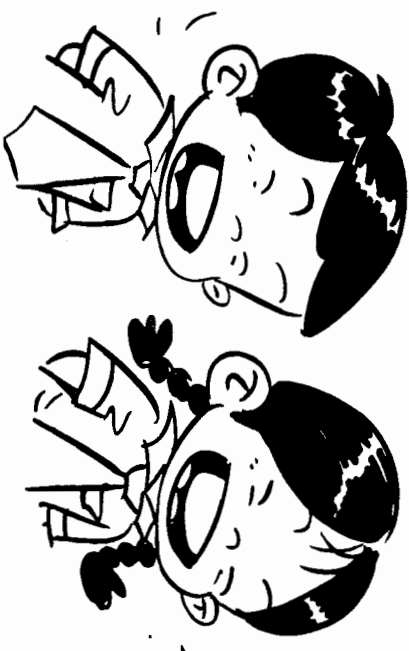
我们快快 乐 乐 地唱歌。

音 乐 老师给我们听音 乐 。

我们听了很快 乐 。

我们跟着音 乐 的拍子，

快快 乐 乐 地跳舞。



音乐智慧

1. 教师教学生唱《当我们在一起》，向学生解释“其乐无比”的意思。
2. 教师也可教学生其他轻松愉快的歌曲。
3. 教师给学生听节奏性强、充满欢乐（总）的音乐。学生跟着节奏学打拍子。
4. 学生跟着拍了跳舞。

语文智慧

1. 教师告诉学生“乐”字有两个读音：一个读lè，一个读yuè。
 2. 学生朗读本页文字。
- 空间智慧
把“乐”读成lè时涂上蓝色；读成yuè时涂上黄色。

